

**Аналитическая справка качества психолого–педагогических
условий реализации дошкольного образования
в МБДОУ д/с № 15 г. Гулькевичи в 2023-2024 учебном году**

Информационно - аналитическая справка

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.
Устав	ИНН 2329009610 / КПП 232901001 ОГРН 1022303589703
Лицензирование	№ 04825 от 08.10.2012 года.
Режим работы	Всего 6 групп. Группы работают: 10 часов с 7.30 - 17.30 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.
Количество групп	6 групп первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) – 1 группы вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 1 группа средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 2 группы старшая группа (от 5 до 6 лет) –1 группа подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа Списочный состав - 119 детей.

Программно-методическое обеспечение	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д\с № 15 г. Гулькевичи. Программа развития МБДОУ д\с № 15 г. Гулькевичи. Парциальные программы: «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера; Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Ф. И. О. исполняющего обязанности заведующего (стаж, образование)	Железнова Елена Федоровна Образование среднее специальное педагогическое стаж – 41 год. в должности заведующего – 17 лет.
Ф. И. О. старшего воспитателя (стаж, образование)	Чечетко Людмила Викторовна образование высшее стаж работы – 33 года в должности старшего воспитателя – 12 лет
Адрес	352192, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, город Гулькевичи, ул. Волго – Донская, 16
Координаты	8(86160) 53390
Электронная почта:	Почта детского сада: gul-mdou15@yandex.ru Сайт детского сада: https://gul15.tvoyasadik.ru

Характеристика контингента воспитанников

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Группа имеет общеразвивающую направленность.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста (до 3 лет) – не менее 2,5м² на одного ребенка; (от 3 до 7 лет) – не менее 2м² на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

ДОУ обеспечивает воспитание и обучение детей от 2-х до 8 лет.

Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

В образовательной организации функционируют:

№ п/п	Возрастные особенности контингента	Наименование группы	Возраст
1	Ранний возраст	Первая младшая	с 2 до 3 лет
2	Дошкольный возраст	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет
		Средняя группа	с 4 до 5 лет
		Старшая группа	с 5 до 6 лет
		Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской

деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Организация образовательного процесса

Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Систематически проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 82%, частичный- 13%, низкий – 5%.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Анализ посещенных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, выбор структуры занятия учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов, игровой мотивации и т. п. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а так же найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждого занятия содержал что-то

новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО.

Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношении к каждому воспитаннику.

Старший воспитатель

Л.В. Чечетко