**Лист оценки РППС в группах МБДОУ д/с № 15**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО специалиста, осуществляющего мониторинг**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемый параметр** | **Оценка,** *баллов* | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Внешний вид группового помещения, эстетика оформления** | Отсутствует единый стиль и эстетика оформления группы | «Мрачное» оформление группы, преобладают темные или блеклые тона. | «Пестрота» цветовой гаммы, отсутствие гармонии в цветовых тонах. Мебель «вразнобой». | В группе создана комфортная обстановка, но не прослеживается единый стиль оформления. Мебель нейтральных или темных цветов. | Создана уютная, «домашняя» обстановка, но не прослеживается единый стиль в оформлении. Мебель ярких цветов. | Группа оформлена в едином стиле, в гармоничной цветовой гамме, создана уютная и комфортная обстановка для детей. Мебель ярких цветов. |
| **Соответствие требованиям СанПиН** | | | | | | |
| **Санитарное состояние** | Недостаточно места, слабое освещение, грязный пол, пыль, несоответствие температурного режима | Недочеты по 4 из параметров | Недочеты по 3 из параметров | Недочеты по 2 из параметров | Недочеты по 1 из параметров | Пространство достаточное для перемещения детей, хорошее освещение, в т.ч. естественное, оптимальный температурный режим, чистота. |
| **Мебель и крупное игровое оборудование** | Игровое оборудование не соответствует возрасту/ количеству детей. Мебель старая, создает опасность при использовании. Мебель не соответствует росту детей, отсутствует маркировка. Нет мягких модулей/мягкой детской мебели. | Недочеты по 4 из параметров | Недочеты по 3 из параметров | Недочеты по 2 из параметров | Недочеты по 1 из параметров | Игровое оборудование соответствует количеству/возрасту детей, его хватает для одновременного использования всеми детьми. Мебель безопасна, соответствует росту детей, промаркирована. В группе присутствует мягкое оборудование. |
| **Соответствие требованиям ФГОС ДО** | | | | | | |
| **Наличие центров активности** | Центры активности отсутствуют | Организованы 1-2 центра | Организованы 3-4 центра | Организованы 4-5 центров | Организованы 5-6 центров. Ориентир на 1 возраст при наличии разновозрастных подгрупп. | Организованы 6 и более центров активности для детей в соответствии с возрастом. При организации данных центров учтены интересы всех возрастных подгрупп. В группе присутствуют стеллажи с картинками-указателями, контейнеры с картинками/подписями. |
| **Наличие уголка уединения** | Отсутствует | У детей есть возможность организовать себе уголок уединения. | Уголок уединения заменен палаткой. | Имеется зона уединения, отделенная переносной ширмой и оборудованная местом для сидения | Имеется зона уединения, отделенная переносной ширмой и оборудованная ковриком, подушками, мягким креслом (на выбор) | Имеется стационарная зона уединения, отделенная от общей игровой зоны и оборудованная ковриком, подушками, мягким креслом (на выбор) |
| **Наличие ИКТ и ТСО** | Отсутствуют | Имеется музыкальный центр | Имеется компьютер/ноутбук, музыкальный центр | Имеется компьютер/ноутбук, музыкальный центр | Имеется компьютер/ноутбук, МФУ, музыкальный центр | Имеется проектор, компьютер/ноутбук, МФУ, музыкальный центр |
| **Трансформируемость** | Отсутствуют средства, трансформирующие РППС | Разделители среды: игровая ширма | Разделители среды, маркеры среды: игровые ширмы (2-3) | Разделители среды, маркеры среды: игровые ширмы, мебель на колесах | Разделители среды, маркеры среды: игровые ширмы, мебель на колесах, мягкие модули | Разделители среды, маркеры среды: игровые ширмы, мебель на колесах, мягкие модули, перегородки, коврики |
| **Полифункциональность** | Отсутствуют полифункциональные предметы | 3 и менее полифункциональных объектов РППС, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления | Более 3 полифункциональных объектов РППС, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления | В группе есть полифункциональные объекты РППС, в т.ч. природный материал, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления | В группе есть полифункциональные объекты РППС, в т.ч. природный и бросовый материал, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления | В группе есть полифункциональные объекты РППС, в т.ч. природный и бросовый материал, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления, а также чехлы-трансформеры |
| **Доступность** | Игровые и дидактические материалы недоступны воспитанникам | Большинство материалов недоступны воспитанникам. Преобладает закрытая мебель. | Значительная часть материалов находится в свободном для детей доступе, в т.ч. для детей с ОВЗ. В группе есть открытая мебель, но преобладает закрытая. | Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе и для детей с ОВЗ: имеются 3-4 закрытых шкафа, полки, стеллажа соответствующей возрасту детей высоты. Имеются дидактические материалы, которые находятся не на уровне глаз ребенка. | Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе и для детей с ОВЗ: имеются 1-2 закрытых шкафа, полки, стеллажа соответствующей возрасту детей высоты. Дидактические материалы находятся в группе на уровне глаз ребенка. | Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе и для детей с ОВЗ: все полки, стеллажи открытые и соответствующей возрасту детей высоты. Дидактические материалы находятся в группе на уровне глаз ребенка. |
| **Безопасность** | Элементы РППС не соответствуют требованиям безопасности, отдельные зоны находятся вне видимости педагога. Есть видимые источники опасности. | Элементы РППС не соответствуют требованиям безопасности. Все помещение находится в поле зрения педагога, видимые источники опасности отсутствуют. | Значительное количество элементов РППС не соответствует требованиям безопасности. Существуют потенциальные источники опасности. | Большинство элементов РППС соответствует требованиям безопасности. Отсутствуют сертификаты на игрушки и игровое оборудование. | Все элементы РППС соответствуют требованиям безопасности. Отсутствуют сертификаты на игрушки и игровое оборудование. | Все элементы РППС соответствуют требованиям безопасности. Есть сертификаты на игрушки и игровое оборудование. |
| **Индивидуализация** | Отсутствуют индивидуальные портфолио детей. В оформлении групповой комнаты не используются продукты детского творчества. Не организуются индивидуальные творческие выставки. В среде отсутствуют элементы, содержащие имена и фото детей (в т. ч. специальные стенды: «Мои достижения», «Мое настроение» и др.).  В группе отсутствует место, где дети могут свободно разместить свою творческую работу. | Недочеты по 4 параметрам | Недочеты по 3 параметрам | Недочеты по 2 параметрам | Недочеты по 1 параметру | В оформлении групповой комнаты используются продукты детского творчества. Периодически организуются персональные выставки детей. Дети самостоятельно могут разместить свои рисунки и поделки в специально отведенных местах. |

45 – 55 баллов – соответствует требованиям ФГОС ДО

44-35 баллов – соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями

Менее 35 баллов – не соответствует требованиям ФГОС