

РАССМОТРЕН: На заседании Педагогического совета от 15.04.2025 Протокол № 3	УТВЕРЖДАЮ: И.о.Заведующего МБДОУ д/с № 15 _____ Е.Ф. Железнова Приказ от 15.04.2025 № 34
--	--

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 15
Г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ
РАЙОН ЗА 2024 ГОД.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а так же приказа N 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 15, подлежащего самообследованию.

Целями проведения самообследования МБДОУ д/с № 15 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.Общая характеристика МБДОУ № 15 г. Гулькевичи

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район функционирует с 1972 года.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с № 15

Юридический адрес: 352192, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Волго-Донская, 16.

Фактический адрес: 352192, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Волго-Донская, 16.

Контактная информация:

Телефон: 886153390.

email: gul-mdou15@yandex.ru

сайт: <https://ds15-gulkevichi-r03.gosweb.gosuslugi.ru>

Организационно-правовая форма ДОУ – бюджетное учреждение.

Тип ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ – детский сад

Категория ДОУ – третья

Режим работы ДОУ - 10 часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Состав воспитанников.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

первая младшая группа (2-3 года),

вторая младшая группа (3-4 года),

средняя группа (4-5 года),

старшая группы № 1 (5-6 лет),

старшая группы № 2 (5-6 лет),

подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Всего в МБДОУ № 15 – 119 воспитанников.

2. Анализ системы управления МБДОУ д/с № 15 г. Гулькевичи

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ: Уставом, Лицензией на образовательную деятельность № 01636 от 03.02.2011г. и медицинскую деятельность (Лицензия от 27 мая 2010 года, № ФС-23-01-003121, договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом и другими внутренними локальными актами ДОУ.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район является муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ д/с № 15 представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ д/с № 15 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через официальный сайт в сети «Интернет».

Вывод: Выстроенная система управления МБДОУ д/с № 15 позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в функционировании учреждения и своевременно их устранять, а так же реализует возможность активного участия в управлении, как членов коллектива, так и родительского сообщества.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 г. Гулькевичи (далее Положение). Система оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Оценка качества дошкольного образования осуществляется посредством:

- системы внутри дошкольного контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей ДОУ; посещение и анализ ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

4. Анализ организации образовательной деятельности

4.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 1.2.3685–21.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

Направление	Общественные организации	Формы сотрудничества
-------------	--------------------------	----------------------

Образование	МБОУ СОШ № 2	Экскурсии, методические встречи, собрания с родителями будущих
		первоклассников
	Дошкольные учреждения муниципального образования Гулькевичский район МКУ «РИМЦ»	Проведение семинаров, методических объединений, конкурсное движение
Медицина	ЦРБ (детская поликлиника)	Проведение медицинского обследования. Связь с медицинской сестрой ДОУ по вопросу заболеваемости и профилактики (консультирование)
Культура	Детская библиотека	Встречи с библиотекарем, знакомство с новинками книжной литературы, викторины.
	Районный музей	Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины, экскурсии.
Безопасность	ГИБДД	Проведение мероприятий по ПДД, участие в родительских собраниях
	Отдел по ГО и ЧС ПЧ	Проведение мероприятий, экстренные и плановые эвакуации, тренировки

Вывод: Образовательная программа МБДОУ д/с № 15 отвечает требованиям ФГОС ДО; ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. А также создает условия для формирования таких личностных качеств как инициативность, любознательность, умение работать в команде. На сегодняшний день для МБДОУ д/с № 15 актуальной задачей является обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержка детской инициативы и творчества путем пополнения развивающей предметно - пространственной среды (РППС) отвечающей целям образовательной программы МБДОУ.

4.2. Организация образовательного процесса

Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Систематически проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 82%, частичный- 13%, низкий – 5%.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

4.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании ФГОС ДО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка служит основой построения индивидуальной траектории развития воспитанников и своевременной корректировки рабочей программы.

Оценка производится педагогом в естественной среде - в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, как в спонтанной, так и в организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ д/с № 15.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: во всех возрастных группах МБДОУ д/с № 15 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по мере реализации основной образовательной программы ДОУ.

4.4. Анализ мер по охране и укреплению здоровья воспитанников

Медицинский блок в МБДОУ д/с № 15 включает: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания первой медицинской помощи воспитанникам. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ д/с № 15 осуществляется медицинской сестрой. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. В МБДОУ д/с № 15 за отчетный период проводились:

- Медико-профилактические мероприятия;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Информационно - просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

Медицинским работником на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Организация питания.

В МБДОУ д/с № 15 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельно закупаемых организацией у поставщиков. Прием продуктов осуществляется только при наличии сопроводительных документов на все продукты питания, в соответствии с требованиями договоров.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду установлено 4-х разовое питание, в соответствии с 10- дневным меню. Предусмотрено ежедневное использование в питании детей молока, кисломолочных продуктов, мяса, рыбы, овощей, фруктов. Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка в день соответствует муниципальному заданию, что в целом говорит о сбалансированности питания.

Вывод: В МБДОУ д/с № 15 создан комплекс мер отвечающих «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях». Осуществлялось полноценное и сбалансированное питание.

4.5. Анализ соблюдения мер по обеспечению комплексной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, ежегодно с охранной организацией заключается договор, установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения, состоит из 8 камер. Видеокамеры установлены по всему периметру учреждения, что позволяет в полной мере контролировать систему безопасного пребывания детей в ДОУ и позволяет предупредить случаи проникновения посторонних на территорию и в здание детского сада.

- В МБДОУ установлена автоматическая противопожарная система, что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, флюорисцентные планы эвакуации, имеются первичные средства.

- Территория прогулочных участков находится в непосредственной близости от здания дошкольного учреждения, огорожена металлическим забором и круглосуточно контролируется.

Система охраны: охранник: с 07.00 – до 07.00 ч.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

- Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации ЧС является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Руководящий состав обучен по специальной программе в центре подготовки г. Гулькевичи. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация.

- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Пополняются игры, детская и методическая литература по данной теме.

- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Зарегистрированных случаев травматизма в 2024 году у воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

- В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

- Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям действующего СанПиНа 1.2.3685–21.

Вывод: в МБДОУ д/с № 15 комплексно, в системе ведется работа по обеспечению безопасности пребывания детей в учреждении.

5. Анализ кадрового потенциала

Общее количество работников ДООУ составляет 25 человек. Общее количество руководящих работников (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством) ДООУ составляет 3 человека.

Общее количество педагогических работников ДООУ составляет 9 человек.
Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		Обучаются в учебных заведениях		Средне- специальное	
9	4	44%	1	11%	4	44%

Наличие квалификационной категории у педагогов

первая		высшая		соответствие		без категории	
1	11%	6	67%	-	-	2	22%

Педагогический стаж педагогов

Педагогов всего	до 5 лет		5 – 15 лет		15 – 20 лет		более 20 лет	
9	1	11 %	2	22 %	2	22%	4	44%

Возрастной состав педагогов

Педагогов всего	От 19 до 25		От 25 до 35		От 35 до 45		От 45 до 55		От 55 до 65		От 65	
9	0	0	0	0	2	22 %	6	67 %	1	11%	0	0

В 2024 году КПК прошли 2 воспитателя - по реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС.

Педагоги МБДОУ готовят детей к участию в конкурсах муниципального и уровня, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДООУ составлена персонифицированная программа повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 гг. Существует план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое

мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

В течение учебного периода педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 15 стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями, активной жизненной позицией, своевременно проходят курсы повышения квалификации. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

6. Анализ материально-технического обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 5583 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 7830 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок имеет игровые площадки, оснащенные теновыми навесами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкально-спортивный зал, медицинский блок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 78%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 88% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, 5 ноутбуков, 4 принтера, принтер-сканер-копир, мультимедийное и интерактивное оборудование.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности

воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов и системой видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ФС-23-01-003121

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОО создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Действуют: творческая группа, аттестационная комиссия, руководители которых входят в состав Педагогического совета. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. В ДОО практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

- Педагогические советы
- Посещение и анализ занятий педагогов. Работа над индивидуальной темой по самообразованию.
- Консультирование, индивидуальные собеседования.

- Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы» и т.д.
- Тематические семинары
- Семинары-практикумы, Деловые игры и пр.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС, условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2023-2024 учебный период значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио и видеотека музыкальной направленности, картотека презентаций.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОУ не предусмотрено. Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература).
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.
- Книги для воспитанников: произведения, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Вся детская художественная литература находится в каждой возрастной группе в оборудованном «Книжном уголке»

9. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности МБ ДОУ.

- Деятельность МБДОУ д/с № 15 строится в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, нормативно-правовой базой в сфере образования.
- Учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- МБДОУ д/с № 15 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребенка.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ необходимо:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 15 Г. ГУЛЬКЕВИЧИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/67%
1.8.2	Первая	1 человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исполняющий обязанности заведующего

Е.Ф. Железнова

Е.Ф. Железнова